

# “铸牢中华民族共同体意识”的目标、任务、 途径与方法

何星亮

(中国社会科学院民族学与人类学研究所, 北京 100081)

**[摘要]** 近几年来,学术界关于“铸牢中华民族共同体意识”论著不少,但对“铸牢中华民族共同体意识”的目标、任务、途径与方法认识不够全面。本文认为,“铸牢中华民族共同体意识”的目标主要体现在民族结构层面、民族发展层面和社会层面,即通过铸牢中华民族共同体意识,到中华人民共和国成立100周年之际,把中华民族打造成像石榴一样交融一体、不可分割的有机整体,实现中华民族从站起来到富起来再到强起来的历史性跨越,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供指引,为全面建成社会主义现代化强国提供保障,为确保国家兴旺发达和长治久安奠定基础。“铸牢中华民族共同体意识”的任务主要体现在思想观念层面:一是树立“四个与共”理念,二是构筑中华民族共有精神家园,三是增进“五个认同”,四是树立正确的“五观”。“铸牢中华民族共同体意识”的途径主要体现在工作层面:一是加强各民族交往交流交融,二是增进共同性、尊重差异性,三是分清源与流、增强共同体意识,四是分清主与次、加强中华文化认同,五是促进物质和精神平衡发展,充分发挥科学精神的能动作用。“铸牢中华民族共同体意识”的方法主要体现在工作层面:一是实现学校教育与社会教育相结合,二是实现制度导向与非制度导向相结合,三是实现正性控制与负性控制相结合。

**[关键词]** 中华民族共同体意识;目标;任务;途径;方法

**[中图分类号]** D633 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1005-8575(2023)04-0029-10

DOI:10.15970/j.cnki.1005-8575.20230518.001

习近平总书记在二十大报告中强调:“以铸牢中华民族共同体意识为主线……加强和改进党的民族工作”<sup>[1]</sup>。民族工作如何以铸牢中华民族共同体意识为主线?如何增强和铸牢中华民族共同体意识?这是民族工作者和学术界当前必须重视的大问题。

近几年来,学术界十分重视“铸牢中华民族共同体意识”研究,发表的论文和理论文章等数量很多,对“铸牢中华民族共同体意识”理念有各种不同的解读和阐释。

一般认为,“铸牢中华民族共同体意识是习

近平总书记对党的民族理论与时俱进的创新发展,是马克思主义民族理论中国化的最新成果。”<sup>[2]</sup>“铸牢中华民族共同体意识”是“做好新时代民族工作的根本遵循”<sup>[3]</sup>。无论是政界还是学术界,都应完整准确理解“铸牢中华民族共同体意识”理论体系及其精神,完整准确理解“铸牢中华民族共同体意识”的目标、任务、途径与方法。

本文主要根据习近平总书记的相关论述,就“铸牢中华民族共同体意识”的目标、任务、途径与方法提出自己的看法。

**[收稿日期]** 2023-01-11

**[作者简介]** 何星亮,中国社会科学院学部委员,中国社会科学院民族学与人类学研究所研究员。

**[基金项目]** 本文系国家自然科学基金专项研究项目“历史经验与铸牢中华民族共同体意识”(项目编号:20VMZ001)的阶段性成果。

## 一、“铸牢中华民族共同体意识”的目标

贯彻落实“铸牢中华民族共同体意识”精神，必须正确理解“铸牢中华民族共同体意识”的目标。从习近平总书记的相关论述来看，“铸牢中华民族共同体意识”的目标主要体现在民族结构层面、民族发展层面和社会层面：一是结构性目标，二是发展性目标，三是社会性目标。

### （一）结构性目标

所谓结构性目标，是指中华民族在构成结构层面希望实现的目标，其特点是横向性和共时性——即通过铸牢中华民族共同体意识的各种实践活动，到中华人民共和国成立100周年之际，把我国各民族打造成像石榴籽一样紧紧抱在一起并交融一体的共同体，把中华民族打造成结构紧密、不可分割的有机整体，彻底消除分裂隐患，实现国家长治久安。

党的十八大以来，习近平总书记数十次在不同场合强调“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”，并要求有关部门采取措施，“促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”。2021年7月下旬，习近平总书记到西藏考察时强调：“56个民族是石榴籽，中华民族是整体的石榴”<sup>[4]</sup>。这是首次明确指出当代“56个民族是石榴籽”，“中华民族是整体的石榴”。习近平总书记用“像石榴籽一样紧紧抱在一起”这样生动形象的语句来比喻全国各族的相互关系，寓意深刻，栩栩如生。众所周知，各石榴籽之间相互黏着，密不可分，组成一个生命有机整体。石榴籽众多，虽具有颗粒性，但每颗籽都不能离开石榴母体而独立存在，一旦离开母体便失去生命。作为“整体的石榴”，象征中华民族既有外在的坚实统一性，又有内在的有机一体性。众多的石榴籽圆融一体，精诚团结，同呼吸、共命运、心连心，相互交融，彼此黏着，象征各民族交融一体、融合发展的历史与现实。

石榴籽交融一体的特性不仅象征新时代的民族团结，同时也象征中华民族形成和发展的历史。习近平总书记曾指出：“一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史

史……各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力。”<sup>[5]</sup>他强调：“中华民族是多民族不断交流交往交融而形成的”<sup>[6]</sup>。也就是说，各民族交融一体既是中华民族形成和发展的历史事实，也是新时代做好“铸牢中华民族共同体意识”工作的主要目标。

### （二）发展性目标

所谓发展性目标，是指中华民族在民族发展层面希望实现的目标，即中华民族由弱到强的目标。其特点是纵向性和历时性，即从中华民族的起源、形成和变迁的历史过程来看中华民族在新时代的发展目标——即全国各族人民通过铸牢中华民族共同体意识的实践活动，到中华人民共和国成立100周年之际，实现中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的历史性跨越，新时代是中华民族强起来的时代，是中华民族屹立于世界民族之林的时代。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景”<sup>[7]</sup>。在党的二十大报告中再次强调：“中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。”<sup>[1]</sup>从中华人民共和国成立以来的三个时期来看，1949年10月至1978年12月是社会主义革命和建设时期，是中华民族站起来的阶段；1978年12月至2012年11月是改革开放和社会主义现代化建设新时期，是中华民族富起来的阶段；2012年11月党的十八大以来，是中国特色社会主义新时代，是中华民族强起来的新阶段。

### （三）社会性目标

所谓社会性目标，是指中华民族在社会层面希望实现的目标。即通过铸牢中华民族共同体意识，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，要实现的社会性目标主要有如下几个

方面：

#### 1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

中国梦是全国各民族共同的梦，是铸牢中华民族共同体意识的社会性目标中关键目标之一。习近平总书记强调：“铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求”<sup>[3]</sup>。只有铸牢中华民族共同体意识，全国各民族才有可能共同团结奋斗，才能以中国式现代化道路实现建设社会主义现代化强国的目标。因此，“必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位，以实现中华民族伟大复兴为出发点和落脚点，统筹谋划和推进新时代党的民族工作。”<sup>[3]</sup>

#### 2. 全面建设社会主义现代化国家

习近平总书记曾多次要求：“把推动各民族全面建设社会主义现代化国家共同奋斗作为新时代党的民族工作的重要任务”，并强调新时代的民族工作必须“推动各民族共同走向社会主义现代化”<sup>[3]</sup>。全面建设社会主义现代化国家既是新发展阶段的主要目标，也是铸牢中华民族共同体意识的主要目标。如果全国各民族没有共同意识，共有精神家园难以构建，凝聚力难以形成，难以做到共同团结奋斗，共同繁荣发展的愿望难以实现，民族地区的现代化建设目标也就不可能实现。

#### 3. 确保国家兴旺发达和长治久安

确保国家兴旺发达和长治久安，也是铸牢中华民族共同体意识的社会目标之一。党的十八大以来，习近平总书记十分重视国家兴旺发达和长治久安问题。他强调：“只有铸牢中华民族共同体意识，才能有效应对实现中华民族伟大复兴过程中民族领域可能发生的风险挑战，才能为党和国家兴旺发达、长治久安提供重要思想保证。”<sup>[3]</sup>只要全国56个民族“拧成一股绳，保持定力、脚踏实地，同心协力、踔厉奋发”<sup>[8]</sup>，就能实现第二个百年奋斗目标，就能消除分裂隐患、确保国家兴旺发达和长治久安。习近平总书记指出：“处理好民族问题、做好民族工作，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。”<sup>[9]</sup>

#### 4. 实现各民族共同富裕

党的十八大以来，习近平总书记十分重视各民族共同富裕问题。他要求必须“支持各民族发展经济、改善民生”，“推动民族地区加快现代化建设步伐”，“实现共同发展、共同富裕”<sup>[3]</sup>，丰富各民族的物质和精神生活。他还同时强调“要完善差别化区域支持政策”<sup>[3]</sup>，根据自然环境、发展水平和收入水平的差异，实行不同的扶持政策；采取有效措施，大力支持相对落后的民族地区“提升自我发展能力”<sup>[3]</sup>；通过差别化的扶持政策，“支持民族地区实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”<sup>[3]</sup>；要求民族地区“立足资源禀赋、发展条件、比较优势等实际”<sup>[3]</sup>，因地制宜，找准并把握本地区在新发展阶段的主要改革和发展方向；在本地区全面贯彻落实新发展理念，把各项工作融入新发展格局，并以促进共同富裕作为切入点和发力点；通过各种方式“不断增强各族群众获得感、幸福感、安全感”<sup>[3]</sup>；制订适合各民族地区的发展规划，“深入推进固边兴边富民行动”<sup>[3]</sup>，促进“农牧民富裕富足”<sup>[3]</sup>。

## 二、“铸牢中华民族共同体意识”的任务

“铸牢中华民族共同体意识”的主要任务有哪些？这是民族工作者和科研人员必须明确和熟知的重要问题。做好“铸牢中华民族共同体意识”工作的核心是人，如何引导各族人民牢固树立中华民族共同体意识，这是“铸牢”工作的主要任务。

从习近平总书记的相关论述来看，“铸牢中华民族共同体意识”的任务主要体现在思想观念或精神层面。笔者认为，主要任务有如下四个方面。

### （一）牢固树立“四个与共”的共同体理念

树立和增强各民族共同的理念，是做好“铸牢”工作的重要任务，也是新时代党的民族工作的重要任务。习近平总书记强调：“做好新时代党的民族工作，要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线”<sup>[3]</sup>。他在2021年8月召开的中央民族工作会议上强调，“铸牢中华

民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念”<sup>[3]</sup>。2022年3月全国两会期间，他在参加内蒙古代表团审议时再次强调：“要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结进步教育，引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念”<sup>[10]</sup>。所以，从习近平总书记的相关论述来看，铸牢中华民族共同体意识的主要任务之一是牢固树立“四个与共”的共同体理念。

### （二）构筑中华民族共有精神家园

党的十八大以来，习近平总书记十分重视中华民族共有精神家园建设。他在2014年9月召开的中央民族工作会议上要求“建设各民族共有精神家园”，并指出“要把建设各民族共有精神家园作为战略任务来抓”<sup>[9]</sup>。此后，他又多次在相关会议上强调这一点。例如，习近平总书记在2019年9月举行的全国民族团结进步表彰大会上强调：“坚持文化认同是最深层的认同，构筑中华民族共有精神家园”，并要求“以社会主义核心价值观为引领，构建各民族共有精神家园”<sup>[5]</sup>。而构建共有精神家园的途径之一，是“在各族群众中加强社会主义核心价值观教育”<sup>[5]</sup>。他在2021年8月召开的中央民族工作会议上再次强调构筑中华民族共有精神家园，而构筑共有精神家园的目的，就是“使各民族人心归聚、精神相依，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带”<sup>[3]</sup>，这次会议上还强调了新时代民族工作的一项重要任务是“全面推进中华民族共有精神家园建设”<sup>[3]</sup>。

### （三）增进“五个认同”

党的十八大以来，习近平总书记在“四个认同”基础上创新发展为“五个认同”，即在“对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国特色社会主义道路的认同”的“四个认同”的基础上，创新发展为“对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同”的“五个认同”。在2015年8月召开的中央第六次西藏工作座谈会上，习近平总书记首次提出“五个认同”。他要求：“加强民族团结，不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华

文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同”<sup>[11]</sup>。此后在关于民族的讲话中，习近平总书记数十次要求增进“五个认同”。例如，习近平总书记在2021年8月召开的中央民族工作会议上强调：“必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作的主线，推动各民族坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，不断推进中华民族共同体建设。”<sup>[3]</sup> 习近平总书记在2022年7月在新疆考察时再次强调：“增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同”<sup>[8]</sup>。可见，增进“五个认同”是铸牢中华民族共同体意识的主要任务之一。

### （四）树立正确的“五观”

“五观”即国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。从2020年起，习近平总书记在与民族工作相关的会议上多次强调树立正确的“五观”。例如，习近平总书记在2020年8月召开的中央第七次西藏工作座谈会上要求西藏各地区“深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，深入开展西藏地方和祖国关系史教育，引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观”<sup>[12]</sup>。2020年9月，习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上再次强调：“将中华民族共同体意识教育纳入新疆干部教育、青少年教育、社会教育，教育引导各族干部群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，让中华民族共同体意识根植心灵深处”<sup>[13]</sup>。2021年3月5日，习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时要求引导广大干部群众“树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观”<sup>[14]</sup>。2022年7月中旬，习近平总书记在新疆考察时再次要求“教育引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观”<sup>[8]</sup>。所以，从习近平总书记的有关论述来看，铸牢中华民族共同体意识的任务之一是树立正确的“五观”。

## 三、“铸牢中华民族共同体意识”的途径

民族工作者和科研人员不仅要熟悉“铸牢

中华民族共同体意识”工作的目标和任务，还必须熟悉做好这一工作的途径和方法，才能顺利地推进这一工作，才能确保实现铸牢中华民族共同体意识的目标和任务。

实现“铸牢中华民族共同体意识”的途径，属于贯彻落实“铸牢中华民族共同体意识”的工作层面，是民族工作者的职责。从习近平总书记的相关论述来看，具体途径主要有如下五个方面。

### （一）加强各民族交往交流交融

加强各民族交往交流交融，是做好“铸牢中华民族共同体意识”工作的根本途径之一。党的十八大以后习近平总书记先后提出“促进各民族交往交流交融”“加强民族交往交流交融”“推动各民族交往交流交融”“促进各民族广泛交往交流交融”等。例如，习近平总书记在2021年召开的中央民族工作会议上强调：“必须促进各民族广泛交往交流交融，促进各民族在理想、信念、情感、文化上的团结统一，守望相助、手足情深”<sup>[3]</sup>。要做好这一工作，不能千篇一律，而应因地制宜，“要充分考虑不同民族、不同地区的实际，统筹城乡建设布局规划和公共服务资源配置，完善政策举措，营造环境氛围，逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入。”<sup>[3]</sup>

如何促进各民族交往交流交融？目前尚缺乏共识。笔者认为，可以从多种不同的角度进行分类推动。

一是人际交往，即鼓励同一个部门、同一个居住区、同一个学校、同一个企业内的不同民族之间多交往和交流。据笔者了解，有些民族地区同一单位的各民族成员，除了日常工作关系之外，个人之间很少交往和交流。应采取措施，扭转这种现象。

二是工作交流，即双向交流，可以通过政府性和非政府性行为，鼓励边疆地区少数民族到内地工作，内地汉族到边疆民族地区工作。历史上这种现象十分普遍。近十多年来，中央和有关部门也采取措施，促成双向交流，但力度还不够大，涉及的人员还不够多。应采取多种方式，加大力度鼓励引导双向交流。

三是族际通婚，即不同民族之间相互通婚。这种现象无论在历史上还是在当代，都十分普遍。族际通婚比例的高低，是民族交往交流交融程度的一个重要指标。一般情况下，族际通婚比例越高，民族和谐程度也越高；族际通婚比例越低，民族隔阂程度也就越高。

四是文化交流，即不同民族文化之间的交流，通过相互参与彼此的文化，比如音乐、舞蹈、节日等活动进行文化交流。各民族既要过本民族的节日，也要过全国法定的节日和其他民族的节日，不能只过本民族的节日，不过法定节日。既要跳本民族的舞蹈，也要跳其他民族的舞蹈；既要唱本民族的歌曲，也要唱其他民族的歌曲。

五是宗教交流，即不同宗教人士和信徒之间进行互动和协商，增进互信和了解，避免冲突和误会。从历史上看，大多数不同宗教之间的冲突根源于隔阂和误会。有关部门应组织不同宗教人士、信徒进行交流，相互了解各宗教的教义和特点，教育引导各族群众树立正确的宗教观，促进各宗教之间相互认同、相互理解。

六是居住交融，即通过政府性和非政府性安排促进各民族交错杂居，共居一地。改革开放之前，各地区各单位都是单位分房，各民族干部和职员同住一个小区或同住一栋楼，各民族成员联系和交往较多。自商品房成为主要住房以来，汉族和少数民族分区居住现象较为明显，相互之间的交流也较少，不利于铸牢中华民族共同体意识。如何使各民族更广泛地交错杂居，这是必须认真研究的一个问题。

历史上的各民族交往交流交融是中华民族形成、发展和繁荣的基础，是维护我国数千年“大一统”的基础，同时也是中国历史上几大盛世形成的基础。历史上的各民族交往交流交融现象，导致不同民族间的共同性逐步增多、一体性不断增强，形成像石榴籽一样的交融一体的有机整体。在新时代，进一步加强各民族交往交流交融，是延续历史的传统，符合中华民族的发展趋势，同时也完全符合当代中国的国情。

### （二）增进共同性，尊重差异性

增强全国各族的共同性是铸牢中华民族共

共同体意识的重要途径。习近平总书记曾多次详细论述各民族文化的共同性与差异性的问题。他在2021年召开的中央民族工作会议上要求正确把握共同性和差异性的关系,指出“增进共同性、尊重和包容差异性”<sup>[3]</sup>。科学、正确地把握各民族间的共同性和差异性的关系,是做好铸牢中华民族共同体意识工作的关键途径之一。习近平总书记强调,新时代“只有顺应时代变化,按照增进共同性的方向改进民族工作,做到共同性和差异性的辩证统一、民族因素和区域因素的有机结合,才能把新时代党的民族工作做好做细做扎实”<sup>[3]</sup>。“同”具有主导性,是方向、是前提、是根本;“异”具有从属性,是基础、是要素、是动力……实践中,要明确哪些必须“同”、哪些可以“异”<sup>[15]69</sup>。对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义必须高度认同,在国家意识、公民意识、法治意识方面也不能有差异;在饮食服饰、风俗习惯、文化艺术、建筑风格等方面,不同民族之间可以有差异。不过,尊重和包容差异性不能削弱和危害共同性。尊重和包容差异性,不能固化强化其中落后的、影响民族进步的因素。

笔者认为,增进共同性,除了增强“五个认同”、国家意识和公民意识外,还必须从如下几个方面增进共同性:

一是增强语言文字的共同性。普及国家通用语言文字是增强中华文化认同的重要任务之一,同时也是增进共同性的主要方式之一。2019年9月27日,习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上要求:“全面加强国家通用语言文字教育,不断提高各族群众科学文化素质”<sup>[5]</sup>。2021年8月,他又在中央民族工作会议上再次强调:“要推广普及国家通用语言文字”<sup>[3]</sup>。推广普及国家通用语言文字是宪法和法律规定的责任,是做好民族地区工作的长久之策,必须旗帜鲜明推进。“要全面加强民族地区国家通用语言文字教育教学,全面推行使用国家统编教材……不断提高各族群众掌握国家通用语言文字的水平”<sup>[15]108</sup>。学习国家通用语言文字与少数民族语言文字并不冲突,各民族都应该学习掌握,任何

组织和个人都不能阻碍国家通用语言文字的学习和使用。

二是增强现代性。现代性是现代化的产物,与工业社会、知识社会密切相关,是现代社会的根本特性,具有科学性、理性和世俗性的特点。追求文化现代化是各民族共同的愿望与诉求。要在全社会形成崇尚科学理性和文明进步的文化氛围,消除迷信、蒙昧和听天由命的非理性意识,消除不思进取、不愿竞争以及“等靠要”等依赖意识,形成崇尚现代知识、现代理念、现代价值、现代生活方式的社会环境。如习近平总书记指出的:“要推动各民族共同走向社会主义现代化”,要“加强现代文明教育,深入实施文明创建、公民道德建设、时代新人培育等工程,引导各族群众在思想观念、精神情趣、生活方式上向现代化迈进。”<sup>[3]</sup>提高各民族的现代文化素质和文明水平,既是民族地区现代化建设的必然要求,也是增进共同性的措施之一。

三是形成共同的“价值观”“道德观”和“法治观”——即通过加强社会主义核心价值观教育,使各民族的核心价值观念相同。通过社会主义荣辱观和公民道德教育,形成各民族共同的道德观。通过加强法治教育,形成法律至上、依法治国的理念,使全国各民族遵守法律规范,维护社会秩序。

### (三) 分清源与流, 增强共同体意识

中华民族共同体意识的强弱,直接影响到社会稳定和长治久安。共同体意识越强,全国各地的社会越稳定,长治久安越有保障。党的十八大以来,习近平总书记十分重视做好增强中华民族共同体意识的工作,在相关会议上反复强调这一问题。例如在2021年中央民族工作会议上他指出:“要正确把握中华民族共同体意识和各民族意识的关系,引导各民族始终把中华民族利益放在首位,本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识”<sup>[3]</sup>。中华民族共同体意识与民族意识之间的关系是源与流、主与次的关系,是被服从与服务的关系。从我国历史和世界历史来看,在一个多民族国家内,作为国族的共同体意识强弱,直接影响到社会稳定、民族团结和国家长治久安与否。作为国族的中华民族共同体意识越

强，则社会越稳定，各民族越团结；如果狭隘的民族意识越强，则会影响国家统一和社会稳定。

#### （四）分清主与次，加强中华文化认同

如何科学地处理好中华文化和各民族文化的关系问题，目前民族工作者和学术界还没有达成共识。科学处理这两者的关系，也是做好铸牢中华民族共同体意识工作的途径。习近平总书记在2021年中央民族工作会议上将中华文化与各民族文化的关系形象地比喻为主干与枝叶的关系。他指出：“要正确把握中华文化和各民族文化的关系，各民族优秀传统文化都是中华文化的组成部分，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂。”<sup>[3]</sup>中华文化是各民族文化的集大成，是在各民族交往交流交融中形成的。“把汉族文化等同于中华文化，把本民族文化自外于中华文化，都是不对的”<sup>[15]75</sup>。中华文化之所以精彩纷呈、博大精深，就在于它具有兼收并蓄的包容特性。必须共同维护和发展中华文化这一主干，增强中华文化的凝聚力、影响力和竞争力。各民族文化是中华文化的重要组成部分，既有中华文化的共性，又有自己的特性。“实践中，各民族文化的传承、保护、创新要在对中华文化认同的基础上来进行，不能本末倒置。”<sup>[15]75</sup>文化是随着社会的发展而不断变迁的，没有固定不变的文化，也没有自我封闭的文化。“在社会发展过程中，一些民族传统文化形式会出现变化，甚至走向枯萎以至消亡，这种情况汉族有，少数民族也有。”<sup>[15]75</sup>对于与时代不相适应的文化现象，要采用科学的方法保存。“要通过有效方式，把那些可能消失的文化形式作为一种文化记忆加以保存”<sup>[15]75</sup>。有些人认为，本民族的传统文化是最好的，不分精华与糟粕全盘保护，有的甚至认为神圣不可侵犯。个别人认为越传统越好，越原始越落后越好、越能吸引游客；对不符合本民族传统的新思想、新潮流无端地进行谴责和阻挠，这种认识是错误的。“不能不分良莠全盘保护，更不能借保护文化多样性之名宣扬保守封闭的意识、固守愚昧落后的生活方式和陈规陋习。”<sup>[15]75-76</sup>必须以铸牢中华民族共同体意识为主线，明确“主干与枝叶”的关系，切实做好增进共同性和尊重差异性的工作。

#### （五）促进物质和精神平衡发展，充分发挥科学精神的能动作用

习近平总书记在2021年8月召开的中央民族工作会议上强调：“要正确把握物质和精神的关系”<sup>[3]</sup>。“物质和精神相辅相成，不是非此即彼、此消彼长，不是单选题……经济社会发展并不能自然而然带来民族团结，并不自然而然带来中华民族共同体意识”<sup>[15]79-80</sup>。改革开放以来，民族地区的经济、社会和文化快速发展，各民族物质生活丰富多彩，城乡面貌焕然一新，但部分地区民族意识却迅速增强，民族间的边界越来越分明。科学的意识、理念具有很强的主观能动性，可以对客观世界和物质生产发挥极大的能动作用。马克思认为，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”<sup>[16]</sup>。列宁认为，“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界”<sup>[17]</sup>。毛泽东认为，“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量”<sup>[18]320</sup>，并指出：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”<sup>[18]321</sup>“铸牢中华民族共同体意识”是科学、正确的理念和意识，具有很强的主观能动性，它一方面可以“彰显中华民族共同体意识的意义，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破”<sup>[3]</sup>，另一方面也可以调动各民族的能动性和积极性，可以使人产生饱满的热情、昂扬的斗志、坚定的意志和顽强的毅力，从而克服新发展阶段道路上的千难万险，确保在第二个一百年时把我国建设成为社会主义现代化强国。

### 四、“铸牢中华民族共同体意识”的方法

如何铸牢中华民族共同体意识？采用什么方法加强中华民族共同体建设？是社会各界十分关注的问题，也是有关部门领导十分关注的问题。

“铸牢中华民族共同体意识”的方法，属于贯彻落实“铸牢中华民族共同体意识”工作层面。笔者认为，主要应采用如下三种方法。

#### （一）学校教育与社会教育相结合

习近平总书记强调：“要深入开展民族团结进步创建，着力深化内涵、丰富形式、创新方法。要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制，纳入干部教育、党员教育、国民教育体系，搞好社会宣传教育。”<sup>[3]</sup> 也就是说，铸牢中华民族共同体意识，必须将学校教育与社会教育相结合。

学校教育是指由国家教育部门认可的教育机构实行的各种教育活动，是有组织、有计划、有目的培养和训练活动。学校教育不但包括初等教育、中等教育与高等教育、职业教育，也包括其他机构举办的具有明确的教育目的、规范的时间安排与必要的教育资源，而且被纳入国家教育学习认证体系中的短期教育与培训活动。从公民教育的角度来看，由于长期以来各国公民教育的主要实践活动都是在初等教育与中等教育阶段进行的，因此可以说学校教育是各国公民教育的主要方式。

社会教育是指在国家组织的正规的学校教育之外的教育，例如广播、电视等大众宣传媒介开展的宣传教育，或通过生产劳动、日常生活、娱乐活动、图书馆、文化馆、博物馆等进行的宣传教育。此类教育在铸牢中华民族共同体意识宣传教育体系中具有特殊意义，必须采取措施强化此类教育，以增强共同体意识。

### （二）制度导向与非制度导向相结合

正式的制度包括法律（包括宪法和各种具体法规）、政策、规章（包括各级政府和部门制定的条例）等。其特点是成文的，公之于世，并有严格的实施机制、约束机制和制裁机制。各种法律、法规、政策和规章的制订与修改，应充分考虑导向作用，必须有利于铸牢中华民族共同体意识，有利于增进“五个认同”等。不利于铸牢中华民族共同体意识的法律、法规、政策和规章必须修改。

非正式制度包括价值观、道德观、国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观等意识形态，通过各种宣传教育方式，引导全国各民族树立正确的观念，使之有利于铸牢中华民族共同体意识。

### （三）正性控制与负性控制相结合

社会控制类型多样，从通过奖励手段还是惩罚手段来划分，可分为正性控制和负性控制，或称为“正性制裁”和“负性制裁”。正性控制是通过物质刺激和鼓励来诱导、推动人们主动遵守社会规范，以保障社会和谐而有序。例如，以奖品、奖金、奖章、记功、荣誉称号、晋级、表扬等方式对遵守规范的行为进行鼓励。负性控制是以制裁、惩戒等为手段的一种社会文化控制形式，例如以记过、开除、降级、判刑、监禁等方式对违反社会规范的行为所作出的处罚。“铸牢中华民族共同体意识”工作，也可以采用这两种方式。

## 五、结语

综上所述，“铸牢中华民族共同体意识”的目标主要体现在民族结构层面、民族发展层面和社会层面，即通过铸牢中华民族共同体意识，到中华人民共和国成立 100 周年之际，把中华民族打造成像石榴一样交融一体、不可分割的有机整体，实现中华民族从站起来到富起来再到强起来的历史性跨越，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供指引，为全面建成中国特色社会主义现代化强国提供保障，为确保国家兴旺发达和长治久安奠定基础。“铸牢中华民族共同体意识”的任务主要体现在思想观念层面，一是树立“四个与共”理念，二是构筑中华民族共有精神家园，三是增进“五个认同”，四是树立正确的“五观”。“铸牢中华民族共同体意识”的途径主要体现在工作层面：一是加强各民族交往交流交融，二是增进共同性、尊重差异性，三是分清源与流、增强共同体意识，四是分清主与次、加强中华文化认同，五是促进物质和精神平衡发展，充分发挥科学精神的能动作用。“铸牢中华民族共同体意识”的方法主要体现在工作层面：一是实现学校教育与社会教育相结合，二是实现制度导向与非制度导向相结合，三是实现正性控制与负性控制相结合。

实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标，离不开强大的思想保证和精神动力。习近平总书记曾说：“推动民族工作要依靠两种力量，一种是物质力量，一种是精神力量”<sup>[19]</sup>，并强调：

“加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识”<sup>[9]</sup>。

历史经验表明，只有政治上的统一，没有思想上的统一，国家不可能长期保持统一，更不可能长治久安。例如，秦王朝统一全国仅15年便被推翻，其重要原因之一是虽然在政治上实现了一统，但在思想上没有实现统一。汉王朝吸取秦王朝的教训，采取了一系列的改进措施，其中之一是统一思想。汉武帝采纳董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”的建议，形成以儒家思想为主的正统

思想，并成为两千多年来中国传统文化的正统和主流思想。这一主流思想对我国两千多年保持统一具有重要意义。此外，世界上不少国家造成分裂的原因之一是没有统一思想，应引以为戒。

总而言之，中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。铸牢中华民族共同体意识，是维护国家统一和长治久安的思想保障，是维护民族团结和社会稳定的思想保障，是实现各民族共同发展和共同富裕的思想保障，是实现中华民族伟大复兴中国梦的思想保障。

### [参考文献]

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[N]. 人民日报,2022-10-26(1).
- [2] 冯春梅. 汪洋出席全国政协民族宗委主题协商座谈会[N]. 人民日报,2020-12-03(1).
- [3] 习近平在中央民族工作会议上强调 以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展[N]. 人民日报,2021-08-29(1).
- [4] 沈虹冰,林晖,张京品,等. 心手相牵,共筑雪域高原中国梦:以习近平同志为核心的党中央关心西藏发展纪实[N]. 人民日报,2021-08-19(1).
- [5] 习近平. 在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[N]. 人民日报,2019-09-28(2).
- [6] 习近平在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调 牢记初心使命贯彻以人民为中心发展思想 把祖国北部边疆风景线打造得更加亮丽[N]. 人民日报,2019-07-17(1).
- [7] 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:习近平同志代表第十八届中央委员会向大会作的报告摘登[N]. 人民日报,2017-10-19(2).
- [8] 习近平在新疆考察时强调 完整准确贯彻新时代党的治疆方略 建设团结和谐繁荣富裕文明进步安居乐业生态良好的美好新疆[N]. 人民日报,2022-07-16(1).
- [9] 中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行[N]. 人民日报,2014-09-30(1).
- [10] 习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 不断巩固中华民族共同体思想基础 共同建设伟大祖国 共同创造美好生活[N]. 人民日报,2022-03-06(1).
- [11] 习近平在中央第六次西藏工作座谈会上强调 依法治藏富民兴藏长期建藏 加快西藏全面建成小康社会步伐[N]. 人民日报,2015-08-26(1).
- [12] 习近平在中央第七次西藏工作座谈会上强调 全面贯彻新时代党的治藏方略 建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏[N]. 人民日报,2020-08-30(1).
- [13] 习近平在第三次中央新疆工作座谈会上强调 坚持依法治疆团结稳疆文化润疆富民兴疆长期建疆 努力建设新时代中国特色社会主义新疆[N]. 人民日报,2020-09-27(1).
- [14] 习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 完整准确全面贯彻新发展理念 铸牢中华民族共同体意识[N]. 人民日报,2021-03-06(1).
- [15] 中央统一战线工作部,国家民族事务委员会. 中央民族工作会议精神学习辅导读本[M]. 北京:民族出版社,2022.
- [16] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯文集:第1卷[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译. 北京:人民出版社,2009:11.
- [17] 列宁,里扬诺夫. 列宁全集:第55卷[M]. 2版增订版. 北京:人民出版社,2017:182.
- [18] 毛泽东. 毛泽东文集:第8卷[M]. 北京:人民出版社,1999.
- [19] 国家民族事务委员会. 中央民族工作会议精神学习辅导读本:增订本[M]. 北京:民族出版社,2019:194.

# The Goal, Task, Approach and Method of “Solidifying the Sense of Chinese National Community”

HE Xing-liang

(Institute of Ethnology and Anthropology, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100081)

[ **Abstract** ] In recent years, there are many works in the academic circle on “solidifying the community sense of the Chinese nation”, but the understanding of the goals, tasks, ways and methods of “solidifying the community sense of the Chinese nation” is not comprehensive enough. This paper believes that the goal of “solidifying a strong sense of community of the Chinese nation” is mainly reflected in the level of national structure, national development level and social level. We should solidify the community sense of the Chinese nation, and realize the goal of forging Chinese nation as an integrated inseparable organic whole like the pomegranate by the 100th anniversary of the founding of the People’s Republic of China. We should realize the historic progress of the Chinese nation from initial establishment to becoming rich and becoming strong. It will provide guidance for realizing the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation, provide a guarantee for building China into a great modern socialist country with Chinese characteristics in all respects, and lay the foundation for ensuring China’s prosperity and sustainable peace and stability. The task of “solidifying a strong sense of Chinese national community” is mainly reflected in the ideological level. First, we should establish the concept of “four in common”, second, we should build a common spiritual home of the Chinese nation, third, we should enhance “five self-identities”, and fourth, we should establish the “five perspectives” correctly. The way to “strengthen the sense of Chinese national community” is mainly reflected in following working levels: first, to strengthen the communication and integration of all ethnic groups, second, to enhance the commonality and respect for differences, third, to distinguish between source and flow, and enhance the sense of community, fourth, to distinguish between the primary and secondary, and strengthen the recognition of Chinese culture, fifth, to promote the balanced development of material and spirit, and fully allow the dynamic role of scientific spirit. The method of “solidifying a strong sense of Chinese national community” is mainly reflected in the working level: first, to realize the combination of formal education and non-formal education, second, to realize the combination of school education with social education, and third, to realize the combination of positive control and negative control.

[ **Key words** ] community sense of the Chinese nation; goal; task; approach; method

[ 责任编辑 徐姗姗 ]